

映像と音楽と朗読による構成

とうげ さん きち

峠三吉と子どもたちの詩

『序』

峠 三吉

ちちをかえせ
ははをかえせ
としよりをかえせ
こどもをかえせ

わたしをかえせ
わたしにつながらる
にんげんをかえせ

にんげんの
にんげんのよのあるかぎり
くずれぬへいわを
へいわをかえせ



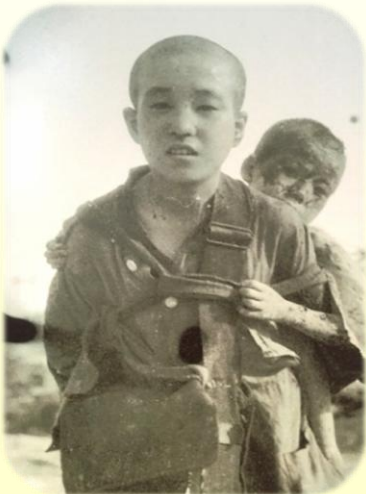
とうげ さん きち
峠 三吉

(一九一七
～一九五三)



広島を代表する原爆詩人。二八歳の時、爆心地から三kmの自宅で被爆しました。

一九五〇年——敗戦から五年目の占領下。原爆について一言も語る事ができなかった広島で、峠三吉は実名で原爆の惨状を訴える数々の詩を発表。翌年には「原爆詩集」を刊行しました。以来、三六歳で亡くなるまで、市民の中を歩き回って丹念に話を聞き、被爆市民の思いを代弁する原爆詩を書き続け、多くの人々を励ました。
一九五二年には、生き残った当時の子どもたちが記した詩集「原子雲の下より」の編纂を手掛けた。



劇団はぐるま座公演

多くの青少年に届けたい

海原 三勇

『峠三吉と子どもの詩』の公開稽古に、劇団近隣の方々とともに参加することができた。地域の自治会長をはじめ多くの人たちが忙しいなか、時間を割いて感想や意見を積極的に出しておられ、地域に開かれた人民劇団のあり方として感銘を受けた。

今、戦争体験者、被爆者が子どもたちや若い世代に体験を語りつぐ活動が活発になっているが、その反響は大きい。峠三吉は原爆の悲惨さ、投下した者への怒りを詩で書いている。『峠三吉と子どもの詩』は、それを映像と音楽を組み合わせ、朗読するものだ。向洋中学校での『磯永秀雄の詩と童話』公演でも痛感したが、小中学生に朗読を聞かせることの教育的効果は非常に大きなものがある。

今回、初めて峠三吉を知り、朗読を聞いて涙を流す人もいた。下関で稽古をやってこられたが、良い作品と言ってもまず地元の方たちに見てもらわないと始まらない。

下関を拠点に、市民のさまざまな要望に応じて紙芝居や読み聞かせを含む大小さまざまな公演や取り組みを広げ、全国に広げて行って欲しい。

ミニ公演を学校やまちづくり協議会などでおこなっていくことを期待する。

(向洋中学校学校運営協議会会長)



劇団はぐるま座

下関市武久町2丁目61-10
TEL 083-254-0516
FAX 083-252-5964



①小学校PTAの行事で
②舞台を鑑賞する中学生



感想より

▼「序」という詩には、何
度も「かえせ」という語句
が使われています。それほ
ど、原爆に戻ってこなかっ
たものは大きい、と感じま
した。絶対に忘れないこ
と、二度と同じことを起こ
さないこと。小さな子供で
も知るために周りが教え
ていくこと。

(沖縄県、中学生男子)

▼子どもたちは戦争が遠い
昔のことだと思っている。
学校でも学ぶ機会は少な
い。教育の一環として教育
現場を回って公演して欲し
い。(下関市、自治会役員)

▼峠三吉さんの事を初めて
知り、詩を通じて当時の人
たちの気持ちを学べた。当
時の小中学生の詩は子ども
たちにとってメッセージ性
が強いと思う。

(下関市、三〇代男性)

無題

広島市南観音小学校五年

佐藤智子

よしこちゃんが
やけどで、ねていて
とまどがたべたいといっ
つかあちゃんが
かいだしにいっ
あいだに
よしこちゃんは
しんでいた
いもばっかしたべさせて
ころしちやったねと
おかあちゃんは、ないた
わたしも、ないた
みんなも、ないた

(舞台上で朗読される原爆詩から)